|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ заведующий государственногоучреждения образования «Детский сад №5 г. Островца»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И.Кулеш\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 год |

Положение об опорном учреждении образования государственного учреждения образования «Детский сад №5 г. Островца»
по организации интегрированного обучения и воспитания

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение определяет цели, задачи, условия создания и порядок организации деятельности опорного учреждения, реализующего специальные образовательные программы на уровне дошкольного образования.

Статус «Опорное учреждение образования» придается учреждению образования на основании приказа начальника отдела образования Островецкого райисполкома.

Признание учреждения образования опорным учреждением образования не проводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения и в его Уставе не фиксируется.

Опорное учреждение образования в своей деятельности руководствуется Конституцией Республики Беларусь, Кодексом Республики Беларусь об образовании, нормативными правовыми документами Республики Беларусь и иными локальными актами.

1. ЗАДАЧИ ОПОРНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Задачами опорного учреждения образования являются: обеспечение доступности образования, в том числе лицам с особенностями психофизического развития в соответствии с их состоянием здоровья и познавательными возможностями на уровне дошкольного и общего среднего образования;

создание специальных условий для получения образования лицам с особенностями психофизического развития и оказания им коррекционно­педагогической помощи;

концентрация материально-технических, педагогических и информационных ресурсов по вопросам развития, обучения и воспитания лиц с особенностями психофизического развития;

создание необходимой оптимальной адаптивной образовательной среды для обучения и воспитания лиц с особенностями психофизического развития;

накопление практического опыта работы с детьми с особенностями психофизического развития, его распространение в образовательной практике района;

работа с обучающимися, законными представителями, педагогами учреждений образования по формированию позитивного отношения к лицам с особенностями психофизического развития;

организация волонтерской работы по сопровождению лиц с особенностями психофизического развития;

участие в разработке региональных программ, методической поддержке специалистов, работающих с детьми с особенностями психофизического развития в условиях образовательной интеграции;

создание «банка» современных учебных и иных изданий по вопросам воспитания и обучения лиц с особенностями психофизического развития;

организация и проведение семинаров, практикумов и иных мероприятий по вопросам обучения и воспитания лиц с особенностями психофизического развития;

оказание организационно-методической помощи администрации учреждений образования, реализующих образовательные программы специального образования;

организация и проведение консультаций для педагогических работников района, реализующих образовательные программы специального образования по вопросам развития, обучения, воспитания лиц с особенностями психофизического развития с использованием соответствующих ресурсов опорного учреждения образования;

эффективное использование материальных, финансовых и кадровых ресурсов.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПОРНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

З.1. подготовительная работа с обучающимися и их законными представителями по принятию условий и правил функционирования группы и классов интегрированного обучения и воспитания;

1. подбор кадров для работы в группах и классах интегрированного обучения и воспитания;
2. организация и осуществление на диагностической основе коррекционно-образовательного процесса, коррекционно-педагогической помощи лицам с особенностями психофизического развития;
3. участие в разработке программно-методического обеспечения процесса специального обучения и воспитания;
4. организация работы волонтеров из числа обучающихся, родителей для работы с лицами с особенностями психофизического развития;
5. формирование в обществе толерантного отношения к лицам с особенностями психофизического развития
6. создание адаптивной образовательной среды в учреждении образования;
7. проведение инклюзивных творческих, спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий;
8. осуществление комплексного психолого-психолого- педагогического сопровождения обучающихся с особенностями психофизического развития;
9. активное использование в коррекционно-образовательном процессе современных информационных коммуникативных технологий, адекватных возможностями потребностям обучающихся.
10. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПОРНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность опорного образовательного учреждения направлена на создание единого научно-методического пространства, обеспечивающего реализацию основных направлений специального образования.

Деятельность образовательного учреждения в режиме опорного может быть прекращена в случае невостребованности содержательных и организационных форм деятельности образовательной интеграции или по другим обоснованным причинам.

Опорное учреждение образование имеет право осуществлять международное сотрудничество в сфере образования в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

Опорное учреждение образования имеет право осуществлять экспериментальную и инновационную деятельность в соответствии с законодательством.

1. ФИНАНСИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПОРНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Финансирование деятельности опорного учреждения образования осуществляется за счет бюджетных средств, выделяемых учреждению образования из местного бюджета, а также иных источников финансирования, не запрещенных законодательством Республики Беларусь.